

GELOOF IN ELK TALENT



levensecht



verbindend



toekomstgericht

CHRISTELIJK



geloof hoop
en liefde



wie ben ik?



respect voor andere
levensovertuiging



identiteitsvorming

VERBINDEND



school in de
samenleving



relatie met de buurt



vertrouwen/respect
voor en in elkaar

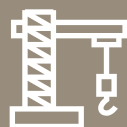


positieve relaties



ouderbetrokkenheid

LEVENSECHT



'echte' leeromgeving



stages, bedrijfsbe-
zoeken gastlessen



motivatie versterken



oefenplaats



fouten maken mag,
leergemeenschap

TOEKOMST- GERICHT



voorbereiden
op de toekomst



kritisch nadenken



brede vaardigheden
ontwikkelen



reflecteren op eigen
talenten en doelen



evenwichtige en
gewilde (vak)mensen



■ Geloof in elk talent!

Samen talent ontwikkelen: verbindend, levensecht en toekomstgericht!

■ Christelijk

Op De Meerwaarde willen we dat jonge mensen tot hun recht komen en hun talent ontwikkelen.

Dat betekent dat we leerlingen in een belangrijke fase van hun identiteitsvorming mogen helpen bij het ontdekken en ontwikkelen van wie ze zelf zijn in relatie tot anderen en de wereld om hen heen. Wij doen dat op De Meerwaarde vanuit de protestants christelijke identiteit, waarbij geloof, hoop en liefde belangrijke richtinggevende waarden voor ons zijn.

■ Verbindend

We willen een leeromgeving creëren waarin sprake is van sámen talenten ontdekken en ontplooiën en hebben hierbij oog voor verschillen en bieden passende begeleiding.

Vanuit het actief werken aan positieve relaties, tussen leerlingen onderling en tussen personeel en leerlingen, ontwikkelt het vertrouwen in elkaar en groeit het respect voor elkaar. Dit draagt bij aan het realiseren van verbinding en een veilige omgeving, zowel binnen als buiten de school.

We hechten grote waarde aan ouderbetrokkenheid. Samen, school en ouders/verzorgers, hebben we een gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de leerlingen.

We zijn een school in de samenleving en vinden het onderhouden van een goede relatie met de buurt belangrijk. Samen willen we ontdekken wat we voor elkaar kunnen betekenen.

Strategische doelen

1. Leerlingen ontdekken hun talenten, ontwikkelen hun talenten en zetten deze optimaal in;
2. Leerlingen groeien uit tot gewilde vakmensen;
3. Leerlingen ontwikkelen zich tot evenwichtige mensen en actieve burgers.

■ Levensecht

Wij geloven dat onze impact op het leren van leerlingen het grootst is wanneer hun leeromgeving zo 'echt' mogelijk is. Daarom willen we, naast de 'werelden' van henzelf en elkaar, ook de werelden van bedrijven en instellingen in de regio voor onze leerlingen meer toegankelijk maken, door middel van bijvoorbeeld stages, leerwerkplekken, bedrijfsbezoeken en (gast)lessen. Daarnaast creëren we leersituaties op school, waarin leerlingen kunnen werken aan levensechte opdrachten, om zo bij de leerlingen de motivatie om te leren te versterken.

Naast werken aan vaardigheden willen we ook een oefenplaats en een leer-gemeenschap zijn voor de samenleving. Leerlingen ontdekken dat fouten maken mag en wat samenwerken betekent. Zo kunnen ze bouwen aan zelf-vertrouwen en verantwoordelijkheid en ontdekken ze, in een steeds bredere leeromgeving, het echte leven en wie ze zelf zijn en kunnen worden.

■ Toekomstgericht

In een wereld die in een hoog tempo verandert en naast kennis ook ontwikkeling van 'brede' vaardigheden vraagt, streven we naar een ontwikkelingsgerichte samenwerking met bedrijven en instellingen, waarbij voor alle betrokkenen ondernemerschap en duurzaamheid van belang zijn.

We willen leerlingen voorbereiden op de wereld van nu en de toekomst en hen leren kritisch na te denken, vaardigheden te ontwikkelen die breed inzetbaar zijn en leren reflecteren op hun eigen talenten en doelen. Op deze manier stimuleren we onze leerlingen in hun ontwikkeling tot evenwichtige mensen en gewilde vakmensen.